



Universidade do Minho

Senado Académico

Reunião da Comissão Pedagógica do Senado Académico

Nota Informativa

No passado dia 24 de julho de 2018 teve lugar uma reunião ordinária da Comissão Pedagógica do Senado Académico, na qual foram objeto de apreciação e de parecer favorável por unanimidade dos membros presentes:

- As propostas de criação dos seguintes cursos/ciclos de estudos:

Cursos de Formação Especializada

- “Certificação Eletrónica do Estado: Dimensão Jurídica”, apresentada pela Escola de Direito;
- “Certificação Eletrónica do Estado: Dimensão Informática”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Dados Abertos e Análise de Dados”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Dados e Infraestruturas”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Fundamentos e Arquiteturas em Governação Eletrónica”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Gestão de Projetos em Tecnologias de Informação”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Operacionalização de Serviços Públicos Digitais”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Planeamento Estratégico de EGOV”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Segurança da Informação”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Introdução à Construção em Madeira”, na modalidade de Ensino a Distância, apresentada pela Escola de Engenharia;
- “Gerontologia Educativa”, apresentada pelo Instituto de Educação.

Cursos de Pós-licenciatura de Especialização

- “Saúde Infantil e Pediatria”, apresentada pela Escola Superior de Enfermagem.

Ciclos de estudos conducentes ao grau de Mestre

- “Ciências Criminais”, apresentada pela Escola de Direito;
- “Geografia”, apresentada pelo Instituto de Ciências Sociais;
- “Turismo”, apresentada pelo Instituto de Ciências Sociais.

- A proposta de alteração do Mestrado em “Biotecnologia”, apresentada pela Escola de Engenharia;
- Os seguintes regulamentos:
 - Regulamento do Doutoramento em “Marketing e Estratégia”, sob proposta da Escola de Economia e Gestão;
 - Regulamento do Curso de Formação Especializada “*Comprehensive Ultrasound Training Program*”, sob proposta da Escola de Medicina.

Foram ainda apresentados os trabalhos sobre: “Integração, Ensino e Transição para o mercado de trabalho: competências desenvolvidas pelos estudantes no ICS”, pela Professora Teresa Ruão (ICS), e “Cursos de Pós-Graduação do ILCH: integração de estudantes em ambiente de investigação”, pela Professora Maria do Carmo Mendes (ILCH).